Министерство физической культуры, спорта

и молодежной политики Свердловской области

ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по лыжному спорту

«УКТУССКИЕ ГОРЫ»

620023 г. Екатеринбург, ул. Зимняя, 27. Тел./факс: (343) 263-78-72.ИНН/КПП 6674170842/667401001

ОГРН 1056605371965

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на собрании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора ГБОУ ДОД СО  ДЮСШ по лыжному спорту  «Уктусские горы»  № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |

**Положение**

**о проведении внутреннего контроля (мониторинга)**

**в ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по лыжному спорту**

**«Уктусские горы»**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о проведении мониторинга образовательной и тренировочной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Свердловской области детско-юношеской спортивной школе по лыжному спорту «Уктусские горы» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч.1), ст. 7598; 2013, №19. Ст. 2326), Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 № 31522).

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, основные направления, субъекты и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образовательной и тренировочной деятельности в ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по лыжному спорту «Уктусские горы».

Для всех направлений мониторинга возможно использование тестирования, а так же анализа данных, как наиболее современного, дидактически обоснованного и объективного способа отслеживания результатов образовательного и тренировочного процесса учреждения.

**Мониторинг** – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе образовательного и тренировочного процесса в Учреждении, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной и тренировочной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.   **Мониторинг**: специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени. Это важнейшая составляющая системы управления качеством образовательной и тренировочной деятельности в ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по лыжному спорту «Уктусские горы». Позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования: качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей, качество инновационной деятельности ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по лыжному спорту «Уктусские горы». Фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения.

**2. Предмет мониторинга**

2.1 Предметом мониторинга является качество образовательной и тренировочной деятельности как системообразующий фактор образовательного процесса в ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по лыжному спорту «Уктусские горы».

   **3. Цели мониторинга**

3.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии и тенденциях развития образовательного и тренировочного процесса в ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по лыжному спорту «Уктусские горы».

3.2. Выявление действительных результатов образовательной и тренировочной деятельности и возможности на этой основе корректировать дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

3.3. Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач.

3.4. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления образовательным и тренировочным процессом.  
  
   **4. Задачи мониторинга**

4.1. Непрерывное, длительное наблюдение за состоянием образовательного и тренировочного процесса, получение оперативной информации о нем, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.

4.2. Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

4.3. Систематизация информации, повышение ее доступности и обеспечение достоверности; оптимизация информационных потоков.

    **5. Функции мониторинга**

5.1.Мониторинг помогает отследить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них.

5.2. Мониторинг имеет функцию повышения качества подготовки обучающихся. Через систему мониторинга не только выявляются, отслеживаются и сохраняются устойчивые качественные показатели, но также определяется область потенциального развития того или иного вида спорта и ведение целенаправленной работы над развитием видов спорта в ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по лыжному спорту «Уктусские горы» в целом.

**6. Основные направления мониторинга в спортивной школе**

6.1. Педагогические кадры

Параметры:

* образовательная и тренировочная деятельность (посещение занятий, результаты промежуточной и итоговой аттестаций, выполнение спортивных разрядов, объем призовых мест на соревнованиях различного уровня, сохранение контингента обучающихся при переводе на следующий этап обучения и т.д.);
* отчетная документация (журналы, протоколы промежуточных и итоговых испытаний, протоколы соревнований и т.д.).

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Параметры:

* количественные (количество обучающихся, возрастной состав, количество мальчиков и девочек, количество учебных групп);
* состояние здоровья обучающихся;
* удовлетворенность образовательным и тренировочным  процессом обучающихся и их родителей (законных представителей);

.

**7. Общая оценка деятельности спортивной школы**

   7.1 Общая оценка деятельности ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по лыжному спорту «Уктусские горы» проводится с целью определить динамику изменений образовательного и тренировочного процесса и, исходя из этого, общую стратегию дальнейшего развития образовательной организации.

**8. Субъекты мониторинга тренировочного**

**процесса в спортивной школе**

8.1. Заместитель директора по методической работе:

а) Обеспечивает условия объективного проведения контроля и взаимопроверки результатов образовательной и тренировочной деятельности.

б) Консультирует тренеров-преподавателей по проведению текущего контроля.

в) Организует и проводит индивидуальную работу с тренерами-преподавателями, имеющими трудности в организации образовательного и тренировочного процесса.

г) Пропагандирует опыт тренеров-преподавателей, имеющих высокие показатели в образовательной и тренировочной деятельности.

8.2. Инструктор-методист:

а) Обеспечивает условия объективного проведения контроля и взаимопроверки результатов методической и воспитательной деятельности.

б) Разрабатывает параметры оценки результатов, методики их анализа, в том числе сравнительного (по тренерам-преподавателям, по годам, по группам, в форме таблиц, графиков, выводов, требующих принятия управленческих решений с целью улучшения качества обучения).

в) Консультирует тренеров-преподавателей по проведению текущего контроля.

г) Организует и проводит индивидуальную работу с тренерами-преподавателями, имеющими трудности в организации методической и воспитательной деятельности.

д) Пропагандирует опыт тренеров-преподавателей, имеющих высокие показатели в методической и воспитательной деятельности.

8.3. Тренер-преподаватель:

а) Обеспечивает условия объективного проведения контроля;

б) После проведения, проверки и анализа результатов,  анализирует их, формулирует причины успехов и неудач;

в) Намечает пути улучшения результатов образовательного и тренировочного процесса.   
  
 **9. Сроки проведения мониторинга**

9.1 Сроки проведения мониторинга определяются планом работы спортивной школы.